|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | **Согласовано**  Заместитель директора по УР  МБОУ «СОШ № 3 » НМР РТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020\_ г. | **Утверждаю**  Директор МБОУ «СОШ № 3» НМР РТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А,В.Рябова/  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020\_г. |

КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

по технологиидля  **5 А, Б, В классов**

**Лысенкова Олега Васильевича,**

МБОУ «СОШ № 3» НМР РТ

г. Нижнекамск, 2020 год

**ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ,**

**используемых при оценивании уровня подготовки учащихся**

**по предмету «Технология» (мальчики) 5 класс**

**Пояснительная записка**.

Преподавание технологии, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Для контроля знаний по технологии используются:

* + различные виды письменных работ (тесты, самостоятельные, контрольные);
  + практические творческие работы, проекты;
  + устный индивидуальный и фронтальный опросы.

**Спецификация тестов по технологии (технический труд) 5 класс**

Тесты являются эффективным средством проверки результатов обучения, что определяет актуальность их разработки. С помощью тестов контроля можно проверить большой объем разнообразного учебного материала на необходимом, заранее определенном уровне усвоения у большой группы учащихся за сравнительно небольшой промежуток времени. Преимущество тестов в объективности, т.е. независимости проверки и оценки знаний от учителя.. Тесты обнаруживают и измеряют уровень знаний по всем основным разделам программы по технологии. В тесты включены все основные группы заданий:

- задания с выбором правильного ответа;

- задания в открытой форме;

- задания на установление соответствия.

Включенные тесты имеют четкую формулировку заданий, которая обеспечивает ясность их смысла. В заданиях нет повторов, непонятных символов, иностранных слов, затрудняющих восприятие. Тестовые задания краткие, дают возможность выяснять знания только по одному вопросу, что обеспечивает быструю различимость правильных и неправильных ответов. Задания сопровождаются эталонами правильных ответов, что облегчает их использование учителями технологии.

***Нормы оценки при выполнении тестов, контрольных работ***

***Оценка «5»****ставится, если учащийся:*выполнил 90 - 100 % работы

***Оценка «4»****ставится, если учащийся:*выполнил 70 - 89 % работы

***Оценка «3»****ставится, если учащийся:*выполнил 30 - 69 % работы

***Оценка «2»****ставится, если учащийся:*выполнил до 30 % работы

***Нормы оценок выполнения обучающихся графических заданий и творческих работ***

***Оценка*** ***«5»*** ставится, если обучаемым: творчески планируется выполнение работы; самостоятельно и полностью используются знания программного материала; правильно и аккуратно выполняется задание; умело используются справочная литература, наглядные пособия, приборы и другие средства (в том числе презентации).

***Оценка*** ***«4»*** ставится, если обучаемым:- правильно планируется выполнение работы; самостоятельно используется знания программного материала; в основном правильно и аккуратно выполняется задание; используются справочная литература, наглядные пособия, приборы и другие средства(в том числе презентации).

***Оценка*** ***«3»*** ставится, если обучаемым: допускаются ошибки при планировании выполнения работы; не могут самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала; допускают ошибки и неаккуратно выполняют задание; затрудняются самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства(в том числе презентации).

***Оценка*** ***«2»*** ставится, если обучаемым: не могут правильно спланировать выполнение работы; не могут использовать знания программного материала; допускают грубые ошибки и неаккуратно выполняют задание; не могут самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства (в том числе презентации).

***Оценка*** ***«1»*** ставится, если обучаемым: не могут спланировать выполнение работы; не могут использовать знания программного материала; отказываются выполнять задания.

***Итоговая оценка знаний и умений учащихся***

**За учебную четверть и за год знания и умения оцениваются одной оценкой.**

При выставлении итоговой оценки учитывается уровень знаний ученика и овладение им практическими умениями. Основанием для выставления итоговой оценки служат результаты мониторинга учителя за повседневной работой ученика, устного опроса, практических работ, проверочных, самостоятельных и итоговых контрольных работ. Для закрепления новых знаний, контроля по их усвоению, при прохождении учебного курса Технология в 5-7х классах после изучения каждого раздела и в конце учебного года, учащиеся выполняют творческие проектные работы разного уровня сложности, которые отвечают стандартным требованиям ФГОС в соответствии с учебной программой. Третий, повышенный уровень сложности вопросов требует иметь знания более широкого спектра и соответствующей направленности.

В конце учебного года учащиеся решают тестовые задания по всем пройденным разделам. Для облегчения задачи, заблаговременно (обычный срок- в течении недели), ребятам выдается примерный список вопросов. Для подготовки ученикам рекомендуется примерный список литературы и веб-адресов сайтов, где они смогут найти ответы по заданной тематике.

При подведении итогов по окончании подсчёта оценок и проведения анализа учителем объявляется полученный результат и указывается характер допущенных ошибок, чтобы ребята смогли своё внимание обратить на их недопущение в будущем.

Каждому ученику даются персональные данные по результатам тестирования, с рекомендациями и характеристиками по порядку исполнения. В рекомендациях надо указать ученику, где были им допущены ошибки, их причины, например схожие терминологии, и названия тем уроков, разделов по предмету, которые надо повторить.

Тестовые задания по Технологии разработаны на основе «Экспериментальных тестов по Технологии». Авторы: профессора Брянского госуниверситета В. Д. Симоненко и П. С. Самородский. Изд. БИПКРО. 2008 г. и материалов Научно-методического журнала «Школа и производство». Гл. Ред. Г.В. Пичугина. Издательство «Школьная пресса». Москва. Сборник-2

**Итоговая контрольная (тестовая) работа по технологии**

**5 класс, вариант для мальчиков.**

**1 вариант**

1. **Как называется профессия рабочего, занятого ручной обработкой древесины?**

А) столяр;

Б) кузнец;

В) токарь.

**2.** **В предмете «Технология» изучаются:**

А) технологии производства автомобилей;

Б) технологии создания медицинских инструментов;

В) технологии преобразования материалов, энергии, информации;

Г) технологии создания самолётов и космических аппаратов.

**3. На какие породы делится древесина?**

А) твердые и хвойные;

Б) лиственные и хвойные;

В) хвойные и рыхлые.

**4. Какая из пород НЕ является лиственной?**

А) тополь Б) дуб; В) лиственница; Г) осина.

**5. Что такое торец?**

А) широкая плоскость материала;

Б) поперечная плоскость материала;

В) линия, образованная пересечением плоскостей.

**6. Для чего применяется лущильный станок?**

А) для получения ДВП;

Б) для получения шпона;

В) для получения пиломатериала;

Г) для получения фанеры.

**7. Что такое горбыль?**

А) пиломатериал, где ширина более чем две толщины;

Б) пиломатериал, где ширина не более чем две толщины;

В) это боковая часть бревна, имеющая одну пропиленную, а другую не пропиленную (полукруглую) поверхность.

**8. Чем отличается брус от бруска?**

А) формой пиломатериала;

Б) цветом пиломатериала;

В) размером стороны;

Г) плотностью пиломатериала.

**9. Что такое чертёж?**

А) графическое изображение, выполненное от руки с указанием размеров и соблюдением пропорций на глаз;

Б) графическое изображение, выполненное по правилам черчения с помощью чертёжных инструментов;

В) объёмное изображение, выполненное от руки.

**10. Контур детали на чертежах выполняют:**

А) сплошной тонкой линией;

Б) штрихпунктирной линией;

В) сплошной толстой основной линией;

Г) штриховой линией.

**11. Что такое пиление?**

А) образование опилок в процессе работы пилой;

Б) разрезание древесины на части при помощи пилы;

В) обработка заготовки по разметке.

**?° и 90°12. Как называется приспособление для пиления под углом 45**

А) циркуль; Б) упор; В) стусло;

**13. Чем отличаются ножовки для продольного и поперечного пиления?**

А) числом зубьев;

Б) длиной полотна;

В) формой зубьев;

Г) толщиной полотна.

**14. Какая ножовка должна применяться, если направление среза поперёк волокон?**

А) для поперечного пиления;

Б) для продольного пиления;

В) для смешанного пиления.

**15. Какой из инструментов НЕ используется для сверления?**

А) коловорот; Б) сверло; В) дрель; Г) отвёртка.

**16. Какие основные части имеет гвоздь?**

А) шляпка, стержень, остриё;

Б) головка, основание, остриё;

В) головка, стержень, лезвие.

**17. Каким правилом необходимо руководствоваться для определения длины гвоздя?**

А) длина гвоздя должна быть 3 толщины соединяемых деталей;

Б) длина гвоздя должна быть в 2 раза больше толщины соединяемых деталей;

В) длина гвоздя должна быть в 2 раза меньше толщины соединяемых деталей.

**18. Какой инструмент применяется при вытаскивании гвоздей?**

А) шило;

Б) угольник;

В) клещи.

**19. Какие крепёжные детали применяются для соединения изделий из древесины?**

А) винт;

Б) саморез;

В) шпилька.

**20. Что такое клей?**

А) вязкое вещество, которое при затвердевании образует прочную плёнку, соединяющую поверхности;

Б) плёнкообразующее вещество, при высыхании образующее твёрдую, прозрачную плёнку;

В) вещество, которым покрывают изделие.

**21. Какие синтетические клеи применяются для работы в школьных мастерских?**

А) БФ;

Б) Момент;

В) ПВА.

**22. Более гладкой поверхность получается при зачистке древесины:**

А) поперёк волокон;

Б) круговыми движениями;

В) вдоль волокон.

**23. Какая часть НЕ входит в устройство выжигательного аппарата?**

А) корпус;

Б) перо;

В) электрический шнур;

Г) рукоятка.

**24. Для чего применяется обработка изделий из древесины?**

А) для улучшения её механических качеств;

Б) для защиты от проникновения влаги;

В) для изменения формы изделия.

**25. Как подготовить поверхность для отделки лаком?**

А) влажной тряпкой удалить с заготовки пыль;

Б) обработать заготовку шлифовальной шкуркой;

В) обработать поверхность рубанком.

**2 вариант**

**1. Чем оборудуется рабочее место для обработки древесины?**

А) столярный верстак;

Б) лакокрасочные материалы;

В) кресло;

Г) заготовка.

**2. Какие инструменты НЕ относятся к инструментам для ручной обработки древесины?**

А) молоток;

Б) ножовка;

В) киянка;

Г) отвёртка.

**3. Какая из пород НЕ является хвойной?**

А) сосна;

Б) кедр;

В) пихта;

Г) ольха.

**4. Какой из видов пиломатериалов называется брус?**

А) пиломатериал толщиной до 100мм и шириной более двойной толщины;

Б) пиломатериал толщиной и шириной более 100мм;

В) боковые части бревна, оставшиеся после его распиловки.

**5. Что такое шпон?**

А) прессованные листы из пропаренной и измельчённой до мельчайших волокон древесины;

Б) листы, полученные путём прессования опилок, стружки и древесной пыли;

В) тонкий слой древесины, полученный путём строгания или лущения.

**6. Что такое фанера?**

А) пиломатериал толщиной менее 100мм и шириной менее двойной длины;

Б) пиломатериал, состоящий из трёх и более слоёв лущённого шпона;

В) пиломатериал, полученный при продольном распиливании бревна пополам.

**7. Что такое хлыст?**

А) плотный материал, из которого в основном состоят деревья;

Б) спиленные и очищенные от боковых ветвей стволы деревьев;

В) корни, ствол, крона деревьев.

**8. К пиломатериалам относится:**

А) шпон;

Б) ДСП;

В) фанера;

Г) доска.

**9. Что такое технический рисунок?**

А) графическое изображение, выполненное от руки с указанием размеров и соблюдением пропорций на глаз;

Б) графическое изображение, выполненное по правилам черчения с помощью чертёжных инструментов;

В) технологический процесс изготовления детали.

**10. Что называется разметкой?**

А) нанесение на заготовку линий и точек, указывающих место обработки;

Б) нанесение дополнительных, вспомогательных линий при изготовлении изделий;

В) нанесение на заготовку точек для проведения линий.

**11. Как называется столярная операция, заключающаяся в разрезании древесины на части?**

А) пиление;

Б) шлифование;

В) разметка;

Г) строгание.

**12. Что такое стусло?**

;° и 90°А) приспособление для проведения линий разметки под углом 45

;° и 90°Б) приспособление для пиления заготовок под углом 45

В) приспособление для крепления заготовки на верстаке.

**13. Ножовки бывают:**

А) с обушком;

Б) широкие;

В) узкие;

Г) все перечисленные.

**14. Что такое строгание?**

А) столярная операция срезания с поверхности заготовки тонких слоёв древесины;

Б) выравнивание поверхности заготовки;

В) разделение заготовки на части с образованием стружки.

**15. Какой из инструментов используется для сверления?**

А) отвёртка;

Б) циркуль;

В) сверло.

**16. Каких типов бывают гвозди?**

А) строительные, обыкновенные, с винтовыми канавками.

Б) обыкновенные, кровельные, с винтовыми канавками, обойные;

В) ящичные, заборные, с насечкой.

**17. Какой инструмент применяется при забивании гвоздей?**

А) клещи;

Б) молоток;

В) ножницы.

**18. Как забивать гвоздь, чтобы деталь не раскололась?**

А) забивать гвоздь на расстоянии не менее 4 диаметров от кромки;

Б) забивать гвоздь на расстоянии не менее 2 диаметров от кромки;

В) забивать гвоздь на расстоянии не менее 10 диаметров от кромки.

**19. Формы головок шурупов бывают:**

А) полукруглые, круглые, лёгкие;

Б) полукруглые, потайные, полупотайные;

В) круглые, тяжёлые, потайные.

**20. Какие группы клеев существуют?**

А) природные и клейкие;

Б) синтетические и прозрачные;

В) природные и синтетические.

**21. Каким способом наносится клей на поверхность склеиваемых деталей из древесины?**

А) пальцами рук;

Б) щёткой;

В) кисточкой.

**22. Древесина лучше срезается при зачистке:**

А) поперёк волокон;

Б) круговыми движениями;

В) вдоль волокон.

**23. Что применяется для выжигания по дереву?**

А) нагревательный элемент;

Б) выжигательный аппарат;

В) терморегулятор.

**24. Каким способом наносятся лаки и краски на изделие в школьных мастерских?**

А) распылением;

Б) кистью;

В) окунанием.

**25.** **Для защиты древесины от проникновения влаги применяют:**

А) лаки, краски;

Б) шпатлевки, клей; В) бумагу, мастику

**Ответы к контрольной тестовой работе по технологии**

**5 класс, вариант для мальчиков.**

**1 вариант 2 вариант**

1 – А; 1 – А

2 – В 2 - Г

3 – Б 3 - Г

4 – В 4 - Б

5 – Б 5 - В

6 – Б 6 - Б

7 – В 7 - Б

8 – В 8 - Г

9 – Б 9 - А

10 – В 10 - А

11 – Б 11 - А

12 – В 12 - Б

13 – В 13 - Г

14 – А 14 - А

15 – Г 15 - В

16 – А 16 - Б

17 – А 17 - Б

18 – В 18 - А

19 – Б 19 - Б

20 – А 20 - В

21 – В 21 - В

22 – В 22 - А

23 – Г 23 - Б

24 – Б 24 - Б

25 – Б 25 - А

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Таким образом:

«5» - от 22 баллов до 25

«4» - от 17 баллов до 21

«3» - от 12 баллов до 16

«2» - менее 12 баллов.